

**HÃY THƯỜNG XUYÊN ĐẶT CÂU HỎI**  
**NĂM HỌC 2005-2006 THÀNH TÍCH BIỂU CỦA TIỂU HỌC THAY ĐỔI**

**1. Thành Tích Biểu hay Báo cáo học kỳ của tiểu học thay đổi điều gì?**

Thành Tích Biểu báo cáo học kỳ của các lớp từ mẫu giáo đến lớp 5 sẽ dùng hệ thống Vượt, Đạt, hay Cần giúp thêm (E-M-N) để chỉ mức tiên bộ của học sinh. Đặc biệt lớp 4 và lớp 5 thay đổi từ cách dùng số phần trăm dựa theo cách cho điểm bằng chữ (A,B,C, v.v...) như đã được dùng trong những năm trước đây. Trong khi các lớp từ mẫu giáo đến lớp 3 dùng những tiến trình như trước đây, báo cáo học kỳ mới sẽ chính xác hơn, phản ánh được tiêu chuẩn và biết được mức bắt đầu khi cần khu vực Trường Cộng Đồng có thể biết được mức thành công của lớp.

**2. Tiêu chuẩn và mức bắt đầu là gì?**

Tiêu chuẩn và mức bắt đầu là biết được những kiến thức chính và những môn phải được dạy ở trường. Nó khẳng định những gì học sinh phải biết và có thể làm được ở ngay trình độ lớp của mình.

Kiến thức và khả năng dựa trên tiêu chuẩn được kết thành qua những lớp để cho các em học sinh một cơ hội để phát triển nâng cao trình độ hiểu biết của mình qua thời gian. Những tiêu chuẩn và mức bắt đầu được thông qua cho toàn khu vực trường và qui định cách dạy cho toàn địa phương chúng tôi.

**3. Tại sao bây giờ thay đổi điều này?**

Chủ yếu của sự thay đổi này là vì các nhà giáo dục chuyên nghiệp tin rằng những báo cáo thông thạo về tiêu chuẩn và mức bắt đầu sẽ đầy đủ ý nghĩa và nói lên được hình ảnh sự học của các em học sinh. Nó so sánh được cách học của học sinh với cách học của những học sinh khác. Học sinh được đánh giá trên cách học liên tục khi nó liên quan đến mức tiêu chuẩn. Nó không ghi lại sự cố gắng của học sinh; Sự cố gắng này sẽ được ghi lại trong phần cách sống của báo cáo học kỳ hay của thành tích biểu.

**4. Vượt, Đạt, Cần thật sự có nghĩa gì?**

Tiêu chuẩn mới – dựa trên căn bản hệ thống báo cáo bằng cách nào học sinh tiến đến mức tiêu chuẩn và mức bắt đầu của lớp. Sự thiếu thông thạo trong mức tiêu chuẩn hay mức bắt đầu nào không phải là dấu hiệu của sự thất bại. Mà nó có nghĩa là học sinh phải tiếp tục học thêm trong lãnh vực đó. Những trình độ học sau đây được các giáo viên tiểu học dùng để báo cáo sự thành công của học sinh:

E Vượt tiêu chuẩn của lớp.

M Đạt tiêu chuẩn của lớp.

N Không đạt mức tiêu chuẩn của lớp.

X Không học ở thời điểm này.

### **5. Tại sao dùng vượt, Đạt, Cần, thay vì dùng hệ thống chữ?**

Mức tiêu chuẩn- là căn bản cách dạy cho học sinh để gia tăng sự thành công của các em học sinh.

Trong những lãnh vực mà học sinh đang ở dưới mức mong muốn, thì từ hệ thống mới này sẽ đề nghị ra cách khác để dạy, Cho những người dạy kèm bên ngoài, và cho những bậc phụ huynh tìm được những lãnh vực mà học sinh cần được giúp.

Hệ thống báo cáo bây giờ chú trọng đến thành quả hơn là chú trọng đến diễn tiến. Hệ thống Vượt, Đạt, Cần, tự đặt mục tiêu cho chúng và diễn tiến liên quan đến công việc làm hay kết quả. Ở trình độ tiểu học, sự dạy dỗ trong lớp là cho các em học những căn bản hay những tiến trình cần thiết để cho các em học được ở trình độ cao hơn. Hệ thống Vượt, Đạt, Cần, giúp cho các giáo viên đánh giá và khẳng định học sinh học được như thế nào là đạt tiêu chuẩn – biết được học sinh rõ hơn và tập trung trong việc học của học sinh có hiệu quả hơn

### **6. Tại sao tập trung vào “cách học” là rất quan trọng?**

Hãy dùng ví dụ làm sao tập đi xe đạp. Đại loại là bạn không dạy điều khó nhất (thăng bằng – tự chủ khi lái xe đạp) trước tiên hãy phân biệt với những điều khác. Bạn dạy làm sao lên xe, làm sao đạp, làm sao dừng lại, hay làm sao thăng, làm sao bẻ lái, lái ở đâu, làm sao đội nón bảo hộ, v.v.. tất cả những điều quan trọng này phải giới trước khi trước khi thật sự học giữ thăng bằng, và thật sự học đi xe đạp có thể giống như việc học.

Trong tiến trình học, cần tập trung học những kỹ năng cần thiết để học những kiến thức khó hơn. Trước khi học sinh học đọc ( kiến thức khó ), các em học cách nhận mặt chữ, từ, các mẫu, học cách viết từ trái sang phải trong văn hóa của chúng ta, và những điều khác nữa. Nếu bạn càng giỏi về những điều căn bản, bạn sẽ càng giỏi về đọc.

### **7. Làm sao “Vượt, Đạt, Cần giúp” bằng được cách cho điểm bằng chữ?**

Câu trả lời đơn giản là không. Cả hai hệ thống đều không dựa trên cùng một loại và không thể thay thế được.

### **8. Hệ thống mới có ảnh hưởng đến điểm học hàng ngày của các em không?**

Sẽ không có điểm trên căn bản bằng chữ cũ trước đây hay đánh giá phân trăm sự thông thạo của các em trên mức bắt đầu và tiêu chuẩn. Điểm học hàng ngày của các em sẽ được đánh giá trên cách học của các em hàng ngày tùy theo các giáo viên cũng như cả lớp với nhau.

**9. Vào cuối năm có sẽ tuyên dương danh dự cho các em học thành công không?**

Chúng tôi hiểu rằng các em cần và muốn được khuyến khích để học hết sức. Chúng tôi sẽ làm việc với các trường của chúng tôi để tìm những cách nào đầy đủ ý nghĩa để mừng sự thành công của tất cả các em học sinh. Mục tiêu của chúng tôi là bảo đảm rằng các em tiếp tục được giải thích và giúp những điều các em cần để được thành công.

**10. Sự tiến bộ của học sinh sẽ được báo cáo như thế nào để được chấp nhận?**

Sự tiến bộ của học sinh được chấp nhận sẽ được báo cáo dựa trên tiêu chuẩn và mức bắt đầu của trình độ lớp. Một lần nữa sự thiếu thông thạo trong bất cứ tiêu chuẩn hay mức bắt đầu nào đều không có nghĩa là thất bại – mà nó có nghĩa là học sinh đó cần phải phát triển thêm trong lãnh vực đó

Nó sẽ đặc biệt quan trọng cho các giáo viên để xác định sự tiến bộ của từng cá nhân các em qua những lời phê của các giáo viên trong các phần của báo cáo học kỳ. Các buổi họp và tiếp tục liên lạc một với một với các giáo viên, học sinh, phụ huynh sẽ rất cần cho sự báo cáo tiến bộ của từng cá nhân học sinh và để giúp tất cả các em đạt được thành công.

**11. Sẽ làm sao liên lạc với phụ huynh và người giám hộ về sự thay đổi này?**

“Thường Xuyên Hỏi” sẽ được thông báo trên mạng lưới của Davenport Community Schools, và các bản sao sẽ được gửi cho tất cả các trường.

Thành tích biểu sẽ được niêm yết trong các trường của chúng ta để cho các phụ huynh và học sinh có thể biết hệ thống đó như thế nào.

Những nét chính về tiêu chuẩn và mức bắt đầu của trình độ lớp sẽ được phân phát cho các trường.

Những mẫu tin tức và những lá thư hướng dẫn sẽ được gửi cho các trường để biết và để gửi cho các vị phụ huynh và người giám hộ.

Nói về cho điểm sẽ được các giáo viên nói đến khi thảo luận về hệ thống mới với các em học sinh và phụ huynh.

Sẽ có một loại bao thư để dùng cho thành tích biểu mới.

Hướng dẫn sẽ được cho biết ở những buổi họp.

Một hệ thống máy tự động sẽ báo cho phụ huynh về hệ thống báo cáo mới và trực tiếp hướng dẫn thêm cho phụ huynh.